

ชื่อเรื่อง	การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของโรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบางขุนเทียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1
ชื่อ-สกุล นักศึกษา	รัตน์ใจ ช้อนเพชร
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.ธนพลอยสิริ สิริบรรสพ
หลักสูตร	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปี พ.ศ.	2569

---

### บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และ 2) เปรียบเทียบการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของ โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบางขุนเทียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ตามความคิดเห็นของนักเรียน จำแนกตามเพศ เป็นวิจัยเชิงปริมาณ กรอบแนวคิดใช้แนวคิดและทฤษฎีของ จิตภา มิเพชร ประชากรที่ใช้คือ นักเรียนจำนวน 1,502 คน นำไปคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตารางของเครชีและมอร์แกน ได้จำนวน 306 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และการทดสอบค่าเอฟ

ผลการศึกษา พบว่า 1) ระดับการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยรวมอยู่ในระดับมาก 2) นักเรียนที่มีเพศต่างกันมีความคิดเห็นต่อการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของโรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบางขุนเทียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

**คำสำคัญ** การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อ การเรียนรู้ โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบางขุนเทียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

<b>Title</b>	Arrangement of Learning-Conducive Environments at Rattanakosin Somphot Bang Khun Thian School under the Secondary Educational Service Area Office Bangkok 1
<b>Name</b>	Ratchai Sonphet
<b>Advisor</b>	Dr. Thanaploysiri Siribunsobh
<b>Degree</b>	Master of Education
<b>Program</b>	Educational Administration
<b>Year</b>	2026

---

### **Abstract**

The objectives of this study were 1) to examine the level of arrangement of learning-conducive environments and 2) to compare the arrangement of learning-conducive environments at Rattanakosin Somphot Bang Khun Thian School under the Secondary Educational Service Area Office Bangkok 1 based on students' opinions, classified by gender. This research employed a quantitative research method. The conceptual framework was based on the concepts and theories of Jidapa Meepeat. The population consisted of 1,502 students. The sample size was determined using Krejcie and Morgan's table, resulting in 306 respondents. The research instrument used in this study was a five-point rating scale questionnaire. The statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation, t-test, and F-test.

The results of the study revealed that 1) the overall level of the arrangement of learning-conducive environments was at a high level. 2) Students with different genders had significantly different opinions regarding the arrangement of learning-conducive environments at Rattanakosin Somphot Bang Khun Thian School under the Secondary Educational Service Area Office Bangkok 1 at the .05 level of statistical significance.

**Keywords:** Learning-Conducive Environment Arrangement, Learning, Rattanakosin Somphot Bang Khun Thian School, Secondary Educational Service Area Office Bangkok 1